

Santa Clara County  Office of Education

How Parents Can Support
Their Child's Learning at Home
Cómo Apoyar el Aprendizaje
de sus Hijos en el Hogar

Date

Agenda

Agenda



- Parent engagement activity
- Impact of parent engagement in students' learning
- How parents can support their child's learning at home using the common core state standards
- Home-based academic enrichment activities
- How parents can access other learning tools at the local library and in the community

- Actividad de participación de padres
- El efecto de la participación de los padres en el aprendizaje estudiantil
- Cómo los padres pueden apoyar el aprendizaje de sus hijos en la casa utilizando las normas académicas regulares
- Enriquecimiento de actividades académicas
- Cómo los padres pueden utilizar otras herramientas de aprendizaje en la biblioteca y en la comunidad



Outcomes

Resultados



- Understand how parents significantly impact their child's learning
 - Understand how parents use common core state standards to support their child's learning
 - Understand how parents can access other learning resources in the community
- Comprender el significativo efecto de los padres en el aprendizaje de sus hijos.
 - Comprender cómo los padres utilizan las normas académicas para apoyar el aprendizaje de sus hijos.
 - Comprender cómo los padres pueden obtener otros recursos de aprendizaje en la comunidad.



Parent Engagement Activity

Actividad de Participación de Padres

- Select a partner.
 - Introduce yourself to your partner.
 - Describe a parent engagement activity that you have participated in at your child's school, at church, or at a community event.
 - Describe the impact of this activity in your child's learning.
 - Describe how your participation may have affected your own academic and career development.
- Seleccione un compañero.
 - Preséntese a su compañero.
 - Describa una actividad en la cual usted a participado en la escuela de su hijo, en la iglesia ó en un evento de la comunidad.
 - Describa el efecto que tuvo esta actividad en el aprendizaje de su hijo.
 - Describa como su participación pudo haber afectado su propio desarrollo académico y profesional.



Research on Parent Engagement in Students' Learning

Investigación sobre la Participación de los Padres en el Aprendizaje de los Estudiantes



- Parents and families are active partners.
 - All parents can learn.
 - Parents are teachers and good role models.
 - Every parent deserves rich guidance to make sound educational decisions.
 - All parents want to do well.
 - Parents share responsibility for a safe and caring school environment.
- Los padres y las familias son compañeros activos.
 - Todos los padres pueden aprender.
 - Los padres son maestros y buenos ejemplos.
 - Para tomar decisiones adecuadas sobre la educación, cada padre merece una orientación bien actualizada.
 - Todos los padres desean tener buenos resultados.
 - Los padres comparten la responsabilidad de mantener un ambiente escolar seguro y atento.



Epstein's Framework for Parent Involvement

Organización para la Participación de Padres (Epstein's)

- Type 1
 - Parent education
 - Type 2
 - Communication
 - Type 3
 - School volunteerism
 - Type 4
 - Learning at home
 - Type 5
 - Decision making
 - Type 6
 - Collaboration
- Tipo 1
 - Educación de Padres
 - Tipo 2
 - Comunicación
 - Tipo 3
 - Voluntario en su escuela
 - Tipo 4
 - Aprendizaje en casa
 - Tipo 5
 - Tomar Decisiones
 - Tipo 6
 - Colaboración



Roles that Support Parent Engagement

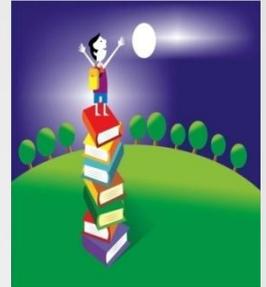
Funciones que Apoyan la Participación de los Padres

- Teachers engage parents in their child's education.
 - Parents support their child's academic learning.
 - Parents can support a child's preparation for college.
- Maestros incluyen a los padres en la educación de sus hijos.
 - Los padres apoyan el aprendizaje académico de sus hijos.
 - Los padres pueden apoyar la preparación de sus hijos para la universidad.



Parent Engagement Skill Development

Desarrollo de Habilidades Participación de Padres



- Child development and consistent discipline strategies
 - Information on how to access community resources
 - Communication, conferencing, newsletters
 - Classroom volunteer training and career development
- El desarrollo infantil y estrategias de disciplina consistentes
 - Información de cómo obtener los recursos de su comunidad
 - Comunicación, conferencias y boletines informativos
 - Oportunidades de trabajo voluntario en el salón y desarrollo profesional



Parent Academic Skill Development

Desarrollo de Habilidades Académicas de Padres

- Training on the common core state standards to support homework and home-based academic enrichment activities
- Training on how to plan for college entry
- Demonstrating how to play while learning
- Entrenamiento de las normas académicas regulares para apoyar el rendimiento académico en tareas y actividades de la casa
- Entrenamiento sobre la planificación y la preparación para la universidad
- Demostrar cómo jugar mientras se aprende



Added Parent Engagement Skill Development

Desarrollo de Habilidades de Participación de Padres

- Parents support the School Site Council and advisory committees
- Parents support partnerships for added services and resources
- Los padres apoyan al Consejo Escolar y a los comités consultivos
- Los padres apoyan las asociaciones para obtener servicios y recursos adicionales





Parents' Involvement Feedback

Opinión sobre la Participación de los Padres

- We can help our children with their homework, read to them, and make learning fun.
- We learned through discipline classes how to guide our children.
- We raised our self-esteem and have the courage to talk to our children's teachers.
- Podemos ayudar a nuestros hijos con sus tareas, leer con ellos y hacer el aprendizaje divertido.
- A través de clases de disciplina aprendemos cómo orientar a nuestros hijos.
- Mejoramos nuestra propia autoestima y tenemos el valor de hablar con los maestros sobre nuestros hijos.



Parents' Economic Development Feedback

Opinión sobre el Desarrollo Económico de los Padres



- I have acquired the knowledge to start a business by selling food to sustain my child with school supplies.
- I have started computer classes to obtain a job.
- I have shared some of the math strategies with co-workers.
- He obtenido el conocimiento para empezar mi propio negocio a través de vender comida para sostener la compra de materiales escolares de mi hijo.
- He comenzado a tomar clases de computación para obtener un trabajo.
- He compartido algunas de las estrategias matemáticas con mis compañeros de trabajo.



Key Stakeholder Partnership Outcomes

Resultados Claves del Trabajo en Equipo

- Teachers and parents can partner to support student achievement.
- Parents gain the skills to become effective academic tutors.
- The impact may be favorable on parents' economic growth and a school community's economic development.
- Los maestros y los padres pueden trabajar en equipo para apoyar el éxito estudiantil.
- Los padres obtienen las habilidades para ser tutores académicos efectivos.
- El efecto puede ser tanto favorable para el desarrollo económico de los padres como para el de la comunidad escolar.



Grade Level Common Core State Standards

Normas Académicas Estatales por Grado

Learning about common core state standards helps parents:

- understand how play is learning.
- reinforce language arts and math skills in daily routines.
- apply formal and informal learning activities to stand
- provide meaningful home assistance.
- make curriculum-related decisions.



Aprender sobre las normas académicas ayuda a los padres a:

- comprender cómo el jugar es también una oportunidad para aprender.
- reforzar las habilidades de del lenguaje y de las matemáticas a través de actividades diarias.
- aprovechar oportunidades de aprendizaje del contenido de manera formal e informal.
- ofrecer asistencia significativas con las tareas.
- tomar decisiones relacionadas con el programa de estudio.



Reasons for New Common Core State Standards

Razones para tener Nuevos Estándares Estatales de Contenido

- Students must enter college and careers with adequate reading, writing, and speaking skills to ensure success.
- K-12 curriculum must become more rigorous at earlier grade levels.
- Students must increase their independence in their academic learning.



- Los estudiantes deben comenzar en la universidad y en sus carreras con un nivel adecuado de lectura, escritura y habilidades de expresión oral para asegurar su éxito.
- El plan de estudio de Kindergarten a 12mo Grado debe volverse más riguroso en grados iniciales.
- Los estudiantes deben aumentar su independencia en el aprendizaje académico.



Grade K Reading Standards for Literature

Normas Académicas de Lectura, Grado K

Students apply key ideas and details with prompting and support:

- Ask and answer questions about key details in a text.
- Retell familiar stories, including key details.
- Identify characters, settings, and major events in a story.

Los estudiantes aplican sus conocimientos mediante ideas y detalles con la guía y el apoyo requerido para:

- Hacer preguntas y responder a preguntas sobre detalles claves en un texto.
- Recontar anécdotas familiares detalladamente.
- Identificar los personajes, ambientes y los hechos más importantes de un cuento.



Grade 3 Reading Standards for Literature

Normas Académicas de Lectura, 3^{er} Grado

Students apply key ideas and details with prompting and support:

- Ask and answer questions that demonstrate understanding of a text, referring explicitly to the text as a basis for answers.
- Recount stories from diverse cultures; determine central message and how it is conveyed through details in the text.
- Describe characters and explain how their actions contribute to the sequence of events.

Los estudiantes aplican sus conocimientos mediante ideas y detalles con la guía y el apoyo requerido:

- Preguntan y responden a preguntas demostrando que entienden un texto, refiriéndose al texto como apoyo a sus respuestas.
- Cuentan historias de distintas culturas, reconocen el tema central de un texto y cómo se transmite a través de detalles.
- Describen a los personajes y explican cómo sus acciones afectan el orden de los hechos.



Grade 5 Reading Standards for Literature

Normas Académicas de Lectura, 3^{er} Grado

Students apply key ideas and details:

- Quote accurately from a text when explaining what the text says explicitly and when drawing inferences.
- Determine a theme including how characters respond to challenges or how the speaker in a poem reflects upon a topic; summarize the text.
- Compare and contrast two or more characters, settings, or events drawing on specific details in a text.

Los Estudiantes utilizan las ideas claves y los detalles para:

- Indicar con precisión lo que dice un texto explícitamente y al hacer suposiciones.
- Determinar un tema, incluyendo cómo los personajes responden ante los desafíos o como el autor de un poema reflexiona sobre un tema; resumir el texto.
- Comparar dos o más personajes o ambientes o hechos en el texto a través de detalles específicos en el mismo.



Grade 7 Reading Standards for Informational Text

Normas Académicas de Lectura, 7^{mo} Grado

Students apply key ideas and details:

- Cite textual evidence to support analysis of what the text says explicitly as well as inferences drawn from the text.
- Determine a theme or central idea of a text and analyze its development and provide a objective summary.
- Analyze how particular elements in a story or drama interact.

Los Estudiantes utilizan las ideas claves y los detalles para:

- Citar textualmente para apoyar su análisis de lo que dice el texto al igual que puede inferir del texto.
- Determinar el tema o la idea central de un texto, analizar su desarrollo y ofrecer un resumen objetivo sobre el mismo.
- Analizar cómo interactúan en particular algunos elementos en un cuento o historia.



Grades 9-10 Reading Standards for Informational Text

Normas Académicas de Lectura, Grados 9^{no}-10^{mo}

Students apply key ideas and details:

- Cite strong and thorough textual evidence to support analysis of what the text says explicitly as well as inferences.
- Determine a central idea and analyze its development and how it is shaped by details; provide an objective summary.
- Analyze how the author unfolds an analysis or ideas, including the order and the connections between them.

Los Estudiantes utilizan las ideas claves y los detalles para:

- Citar ejemplos claros y completos para apoyar su análisis de lo que dice el texto explícitamente al igual que su comprensión.
- Determinar la idea central y analizar el desarrollo de un texto detalladamente; ofrecer un resumen objetivo sobre el mismo.
- Analizar cómo el autor desarrolla un análisis o ideas, incluyendo el orden y las conexiones entre ellas.



Grades 11-12 Reading Standards for Informational Text

Normas Académicas de Lectura, Grados 11^{no}-12^{mo}

Students apply key ideas and details:

- Cite textual evidence to support analysis of what the text says explicitly as well as inferences including uncertain matters.
- Determine two or more central ideas and analyze their development and how they interact; summarize objectively.
- Analyze complex ideas and explain how specific individuals, ideas, and events interact and develop in the text.

Los Estudiantes utilizan las ideas claves y los detalles para:

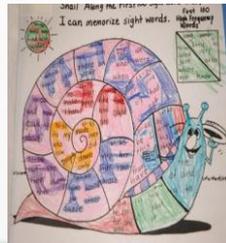
- Citar ejemplos textuales para apoyar su análisis de lo que dice el texto al igual que su comprensión del mismo, incluyendo temas variables.
- Determinar dos o más ideas centrales del texto y analizar su desarrollo y su interacción; resumir con objetividad.
- Analizar ideas complejas y explicar cómo personas específicas, ideas y hechos interactúan y se desarrollan en el texto.



K-8 Literature and Reading Activities at Home

Actividades de Lectura para la Casa de K a 8^{vo} Grado

- Identify words in books, advertisements, and on signs and rhyme with other words.
- Watch TV and DVDs in English with English subtitles and check for understanding using contextual clues.
- Use books on tape in English and have your child follow the text in a book.
- Identificar palabras en libros, anuncios y señales y que rimen con otras palabras.
- Ver televisión y DVD's en inglés con subtítulos en inglés y verificar el entendimiento con claves del contexto.
- Utilizar libros grabados y/o digitales en inglés y que su hijo siga el texto con un libro.



K-8 Literature and Reading Activities at Home

Actividades de Lectura para la Casa de K a 8^{vo} Grado



- Partner with an English literate older child or friend when listening to your child read.
- Attend family reading nights at the school or library.
- Ask your child questions about reading content, predictions, connections, and have your child retell stories.
- Al escuchar a su hijo leer hágalo con un niño mayor ó amigo que tenga fluidez en inglés.
- Asista a actividades nocturnas de lectura familiar en su escuela o biblioteca.
- Hágale preguntas a su hijo sobre el contenido de la lectura, predicciones, conexiones y que su hijo le repita el cuento.



9-12 Reading Activities at Home

Actividades de Lectura para la Casa de 9^{no} a 12^{mo} Grado

- Read books on tape or rent DVDs on historical events and analyze major themes, compare characters, and contrast to literary periods.
 - Analyze upcoming political election propositions and candidates' positions.
 - Research the clarity of political assumptions in a selection of literary works or essays on a topic.
- Leer libros en cinta o rentar DVDs sobre acontecimientos históricos y analizar los principales tema, comparar personajes y diferenciar los períodos literarios .
 - Analizar las siguientes elecciones políticas propuestas y las posiciones de los candidatos.
 - Investigar la claridad de los afirmaciones políticas en una selección de obras literarias o ensayos escritos sobre un tema.



Grade K Writing Standards

Normas Académicas de Escritura, Grado K



Text types and purposes use a combination of drawing, dictating, and writing to compose:

- Opinions on a topic or book.
- Informative/explanatory texts about a topic with information.
- Narratives about events in the order that they occurred and reactions to what happened.

Los estudiantes escriben utilizando una combinación de dibujos, frases y escritos para componer:

- Opiniones sobre un tema o libro.
- Textos informativos o explicativos sobre un tema.
- Textos sobre hechos ocurridos en el orden en que ocurrieron y las reacciones ante lo sucedido.



Grade 3 Writing Standards

Normas Académicas de Escritura, 3^{er} Grado

Write opinion pieces that support a point of view with reasons:

- Introduce a topic that lists reasons.
- Provide reasons that support an opinion.
- Use linking words and phrases.
- Provide a concluding statement or section.

Los estudiantes escriben textos que apoyan su punto de vista con sus razones:

- Presentan un tema que describe las razones.
- Ofrecen razones que apoyan una opinión determinada.
- Utilizan palabras y frases conectivas.
- Ofrecen una declaración o parte final del texto.



Grade 5 Writing Standards

Normas Académicas de Escritura, 5^{to} Grado

Write opinion pieces that support a point of view with reasons and information:

- Introduce a topic with an opinion to support writer's purpose.
- Provide logically ordered reasons supported by facts.
- Link with words, phrases, and clauses.
- Provide a conclusion related to the opinion.

Los estudiantes escriben textos que apoyan su punto de vista con sus razones y datos:

- Presentan un tema con una opinión que apoya la intención del autor.
- Ofrecen razones ordenadas lógicamente con el apoyo de los hechos.
- Hacen conexiones mediante palabras, frases y cláusulas.
- Ofrecen una conclusión relacionada con la opinión.



Grade 7 Writing Standards

Normas Académicas de Escritura, 7^{mo} Grado

Write arguments to support claims with clear reasons and relevant evidence:

- Introduce claim and address opposing claims.
- Support claims or counterarguments.
- Clarify relationships with words, phrases, and clauses.
- Maintain formal style.
- Provide a conclusion related to the opinion.

Los estudiantes escriben sus presentaciones para apoyar sus opiniones con razones claras y pruebas relevantes:

- Presentan opiniones y responden a las opiniones contrarias.
- Apoyan opiniones o criterios.
- Aclaran relaciones mediante palabras, frases y cláusulas.
- Mantienen un estilo formal.
- Ofrecen una conclusión relacionada con la opinión.



Grades 9-10 Writing Standards

Normas Académicas de Escritura

9^{no} y 10^{mo} Grados

Write arguments to support claims and analyze with reasoning and evidence:

- Introduce claims and establish relationships.
- Support claims or counterclaims when considering strengths and limitations.
- Clarify relationships with words, phrases, and clauses.
- Maintain formal style and objective tone.
- Provide a conclusion.

Los estudiantes escriben textos para apoyar sus opiniones y analizan con razones y pruebas:

- Presentan opiniones y establecen relaciones.
- Apoyan opiniones o criterios opuestos al considerar las habilidades y limitaciones.
- Aclaran relaciones mediante palabras, frases y cláusulas.
- Mantienen un estilo formal y un tono objetivo.
- Ofrecen una conclusión.



Grades 11-12 Writing Standards

Normas Académicas de Escritura

11^{no} y 12^{mo} Grados

Write arguments to support claims and analyze with reasoning and evidence:

- Introduce claims and establish significance with reasons and evidence.
- Develop claims and counterclaims with relevant evidence.
- Use specific rhetorical devices to support assertions.
- Link sections with words, phrases, clauses, and maintain formal style with conclusion.

Los estudiantes escriben textos para apoyar sus opiniones y analizan con razones y pruebas:

- Presentan opiniones y establecen relaciones con razones y pruebas.
- Desarrollan opiniones y criterios opuestos con pruebas relevantes.
- Utilizan estrategias retóricas para apoyar sus opiniones.
- Enlazan secciones informativas con palabras, frases, cláusulas y mantienen un estilo formal con una conclusión.



Grades 11-12 Writing Standards

Normas Académicas de Escritura

11^{no} y 12^{mo} Grados



Write arguments to support claims and analyze with reasoning and evidence:

- Introduce claims and establish significance with reasons and evidence.
- Develop claims and counterclaims with relevant evidence.
- Use specific rhetorical devices to support assertions.
- Link sections with words, phrases, clauses, and maintain formal style with conclusion.

Los estudiantes escriben textos para apoyar sus opiniones y analizan con razones y pruebas:

- Presentan opiniones y establecen relaciones con razones y pruebas.
- Desarrollan opiniones y criterios opuestos con pruebas relevantes.
- Utilizan estrategias retóricas para apoyar sus opiniones.
- Enlazan secciones informativas con palabras, frases, cláusulas y mantienen un estilo formal con una conclusión.



K-8 Writing Activities at Home

Actividades de Escritura para la Casa

Grados K-8^{vo}



- Help your child research and write about a family member's health concern, weather condition, major historical event, or on a scientific occurrence.
 - Provide your child with a journal and write poetry together.
 - Encourage your child to write about pets, nature walks, family events, and trips.
 - Help your child create organizational lists, shopping lists, banners, signs, and posters with slogans.
- Ayude a su hijo investigar y escribir sobre el estado de salud de algún familiar, el clima, un hecho histórico importante o algún hecho científico.
 - Ofrezca a su hijo una libreta y escriban poesía juntos.
 - Motive a su hijo a escribir sobre animales, caminar en la naturaleza, hechos familiares y viajes.
 - Ayude a su hijo crear listas de organización, listas de compras, anuncios, pancartas y pedazos de cartón con frases publicitarias.



9-12 Writing Activities at Home

Actividades de Escritura para la Casa de 9^{no} a 12^{mo} Grados



- Write in a journal about life's events.
 - Write an autobiography with supporting family historical documentation.
 - Research and write a family history that includes historical events.
 - Support you child in completing job applications, college and scholarship applications, resumes, and purpose essays.
- Escribir en un diario sobre hechos de la vida.
 - Escribir una autobiografía con la documentación histórica familiar.
 - Investigar y escribir una historia sobre la familia que incluya hechos históricos.
 - Apoye a su hijo llenando solicitudes de empleo, solicitudes de ingreso para la universidad, y composiciones.



Standards for Mathematical Practice



Actividades de Matemáticas para la Casa

- Make sense of problems and persevere in solving them.
 - Reason abstractly and quantitatively.
 - Construct viable arguments and critique the reasoning of others.
 - Model with mathematics.
 - Use appropriate tools strategically.
 - Attend to precision.
 - Look and make use of structure.
 - Look for and express regularity in repeated reasoning.
 - Connecting the standards for mathematical practice to content increases students' understanding and engagement.
- Encontrar el sentido de los problemas y perseverar en resolverlos.
 - Hacer razonamientos abstractos y cuantitativos.
 - Presentar opiniones posibles y criticar el razonamiento de otros.
 - Utilizar ejemplos relacionados con las matemáticas.
 - Utilizar las herramientas adecuadas estratégicamente.
 - Poner atención a la precisión.
 - Buscar y utilizar las estructuras.
 - Buscar y establecer la regularidad en razonamientos repetidos.
 - Conectar los estándares para las matemáticas con el aumento de la comprensión y la participación de los estudiantes.



Grade K Math Standards 1.0

Normas Académicas de Matemáticas - Grado K

Students understand:

- **Counting and Cardinality:** Know number names, count sequence and objects, compare numbers.
- **Operations and Algebraic Thinking:** Use addition and subtraction operations.
- **Numbers and Operations in Base Ten:** Use place value of numbers 11-19.
- **Measurement and Data:** Compare measures, classify and count objects.
- **Geometry:** Describe, compare, and compose shapes.

Los estudiantes entienden cómo:

- **Contar y los números cardinales.** Conocen los nombres de los números, cuentan series y objetos y comparan números.
- **Operaciones matemáticas y razonamiento algebraico.** Realizan operaciones de adición y sustracción.
- **Los números y las operaciones en base a diez.** Utilizan valores numéricos entre el 11 y el 19.
- **Medidas y datos.** Comparan medidas, clasifican y cuentan objetos.
- **Geometría.** Describen, comparan y crean figuras.



Grade 3 Math Standards 1.0

Normas Académicas de Matemáticas - 3^{er} Grado

Students understand:

- **Operations and Algebraic Thinking:** Solve problems with addition, subtraction, multiplication, and division.
- **Numbers and Operations in Base Ten and Fractions:** Use place value of four digit and fractional numbers.
- **Measurement and Data:** Solve problems using measurement, geometric areas, perimeters, and interpret data.
- **Geometry:** Reason with shapes and their attributes.

Los estudiantes comprenden:

- Las Operaciones y el Razonamiento algebraico. Resuelven problemas de adición, sustracción, multiplicación y división.
- **Operaciones Matemáticas en base a diez y Fracciones.** Realizan operaciones matemáticas con números de 4 dígitos y fracciones numéricas.
- **Mediciones y Datos.** Resuelven problemas utilizando mediciones, áreas geométricas, perímetros e interpretan los datos.
- **Geometría.** Realizan actividades de razonamiento con figuras y sus atributos.



Grade 5 Math Standards 1.0

Normas Académicas de Matemáticas – 5^{to} Grado

Students understand:

- **Operations and Algebraic Thinking:** Write and interpret numerical expressions, analyze patterns and relationships.
- **Numbers and Operations in Base Ten and Fractions:** Place value of multi-digit whole numbers with decimals to hundredths.
- **Measurement and Data:** Convert like measurement units, interpret data, and solve volume problems with multiplication and addition.
- **Geometry:** Graph point on a coordinate plan and classify two-dimensional figures by their properties.

Los estudiantes comprenden:

- **Las operaciones matemáticas y el razonamiento algebraico:** Escribir e interpretar expresiones numéricas, analizar patrones y relaciones.
- **Operaciones Numéricas en base a diez y Fracciones:** Indicar el valor de números enteros de varios dígitos incluyendo valores decimales.
- **Mediciones y Datos:** Hacer conversiones de unidades numéricas, interpretar datos y resolver problemas de volumen mediante la multiplicación y la adición.
- **Geometría:** Indicar en una gráfica y clasificar figuras de dos dimensiones de acuerdo a sus propiedades.



Grade 7 Math Standards 1.0

Normas Académicas de Matemáticas - 7^{mo} Grado

Students understand:

- **Ratios and Proportional Relationships:** Use to solve problems.
- **The Number System:** Extend operations with fractions, rational and irrational numbers.
- **Expressions and Equations:** Use operations and solve problems.
- **Geometry:** Construct geometrical figures, describe relationships, and solve problems.
- **Statistics and Probability:** Conduct random sampling, draw inferences, evaluate probability.

Los estudiantes comprenden:

- Los conceptos de radio y relaciones proporcionales que se utilizan para resolver problemas.
- **El Sistema Numérico:** Extender las operaciones con números fraccionarios, racionales e irracionales.
- **Expresiones Numéricas y Ecuaciones.** Utilizar las operaciones y resolver problemas.
- **Geometría:** construir figuras geométricas, describir relaciones y resolver los problemas.
- **Estadísticas y Probabilidades:** Tomar muestras al azar, inferir la información, evaluar las probabilidades.



Grades 9-12 Math Standards

Normas Académicas de Matemáticas de 9^{no} a 12^{mo} Grado

Students understand:

- **Number and Quantity:** Use rational exponents, rational, irrational, and complex numbers, vectors and matrices.
- **Algebra:** Write expressions, use polynomials, create and solve equations.
- **Functions:** Interpret and build functions, construct linear, quadratic, and exponential models, apply trigonometric identities.
- **Modeling:** Apply mathematics and statistics to analyze empirical situations.

Los Estudiantes comprenden:

- Los números y las cantidades. Utilizan exponentes racionales, números racionales e irracionales, números complejos, vectores y matrices.
- **Álgebra:** escribir expresiones numéricas, utilizar polinomios, crear y resolver ecuaciones.
- **Funciones:** interpretar y crear funciones, crear modelos lineales, cuadráticos y exponenciales, aplicar las funciones trigonométricas.
- **Ejemplos:** Aplicar funciones matemáticas y de estadísticas para analizar situaciones empíricas.



Grades 9-12 Math Standards

Normas Académicas de Matemáticas de 9^{no} a 12^{mo} Grado

Students understand:

- **Geometry:** Prove theorems involving congruence, and similarity, apply trigonometry and circle theorems, express geometry with equations and modeling.
- **Statistics and Probability:** Interpret categorical and quantitative data, make inferences and justify conclusions, compute probability and use for decisions.
- **Calculus:** Use limit of values of functions with theorems, graphical functions, and compute derivatives of higher orders.

Los estudiantes comprenden:

- **La Geometría.** Comprobar teoremas relacionados con la congruencia y la similitud, aplicar la trigonometría y los teoremas circulares con ecuaciones y ejemplos.
- **Estadísticas y Probabilidades.** Interpretar informaciones categóricas y cuantitativas, inferir y justificar conclusiones, calcular las probabilidades y utilizarlas para tomar las decisiones.
- **Cálculo matemático:** utilizar los límites de valores de funciones con teoremas, funciones gráficas y calcular derivados de orden superior.



K-8 Math Activities at Home

Actividades Matemáticas para la Casa de K a 8^{vo} Grado

- Count and sort collections of leaves, rocks and create groupings of various sizes and shapes.
- Count money and use for math calculations.
- Use store advertisements to compare prices of similar items.
- Calculate fractions when cutting sections of food.
- Read times on a clock.
- Calculate unit costs of various food selections and percentages of nutritional contents of a food item.
- Solve math puzzles found in newspapers and on cereal boxes.
- Contar y coleccionar hojas, piedras y crear grupos de diferentes tamaños y formas.
- Contar dinero y usarlo para cálculos matemáticos.
- Utilizar anuncios de publicidad de productos para comparar precios de artículos similares.
- Calcular fracciones al dividir artículos de comida o alimentos.
- Leer la hora en el reloj.
- Calcular el costo unitario de varios tipos de comida y el porcentaje del contenido nutritivo.
- Resolver juegos matemáticos encontrados en periódicos y cajas de cereal.



K-8 Math Activities at Home – Continued

Actividades Matemáticas para la Casa de K a 8^{vo} Grado (continuación)

- Create math equations and word problems.
- Make flash cards for number, concept and formula review and to practice addition, subtraction, multiplication tables, algebra and geometric equations, and vocabulary.
- Determine the length of an object or calculate areas with a ruler or tape measure.
- Calculate trip mileage with a map.
- Measure quantities and volume of food ingredients with a measuring cups and measurement utensils.
- Cook with your child and help calculate larger recipes.
- Crear ecuaciones matemáticas y problemas por escrito.
- Practicar las tablas numéricas, de conceptos y fórmulas y para practicar las operaciones de adición, sustracción, las tablas de multiplicación, ecuaciones algebraicas y geométricas y el vocabulario.
- Determinar la longitud de un objeto o calcular áreas utilizando una regla ó cinta de medir.
- Calcular las millas recorridas de un viaje utilizando un mapa.
- Medir cantidades y el volumen de ingredientes de una receta utilizando tazas y utensilios de medir.
- Cocinar con su hijo y ayudarlo a calcular recetas grandes.





9-12 Math Activities at Home

Actividades Matemáticas para la Casa de 9^{vo} a 12^{mo} Grado

- Create algebraic word problems that apply to real life situations (i.e., comparison of cell phone services, credit card fees, college expenses).
- Compute geometric areas of a house floor plan, yard areas, and carpet areas to determine the cost for various services (i.e., carpeting, lawn or floor installation, painting).
- Review statistical analyses of testing data for academic performance monitoring.
- Evaluate sports performance data.
- Review statistical comparisons of entry into various types of colleges and degree programs in relation to lifetime earnings, college acceptance rates, college graduation rates.
- Crear problemas algebraicos oralmente que se apliquen a situaciones de la vida real (por ejemplo, comparar los servicios de teléfonos celulares, pago de las tarjetas de crédito, gastos de la universidad).
- Calcular el área geométrica del plano de una casa, el área del patio, y áreas alfombradas para determinar el costo de diversos servicios (ejemplo: las alfombras, el césped o instalación de pisos, pinturas).
- Repaso del análisis estadístico de datos de pruebas para ver el rendimiento académico.
- Evaluar los datos de rendimiento deportivo.
- Revisar la comparación estadística del ingreso a diferentes universidades y programas con relación a los ingresos de por vida, la tasa de aceptación y graduación a la universidad.



Additional Community Resources

Recursos Adicionales de la Comunidad

Added community resources include:

- Libraries provide family literacy activities.
- Community colleges and adult education programs provide child development activities and classes.
- Santa Clara County Office of Education provides parents with learning materials.
- International Reading Association website provides resources at www.reading.org
- Tumble Books website provides online books at www.tumblebooks.com

Los recursos adicionales de la comunidad incluyen:

- Las bibliotecas que ofrecen actividades de lectura a familias.
- Los colegios y programas de educación para adultos ofrecen actividades y clases de desarrollo infantil.
- La Oficina de Educación del Condado de Santa Clara ofrece a los padres materiales de aprendizaje.
- La página en la Internet de la Asociación Internacional de Lectura ofrece recursos en: www.reading.org
- La página en Internet de *Tumble Books* ofrece libros en la Internet en: www.tumblebooks.com



Resources & Credits

Recursos y Reconocimientos



- Ecologies of Latino Parental Engagement and Impact on Community Development by Yvette King-Berg and Mary Ann Burke
- School, Family, and Community Partnerships by Joyce L. Epstein//
- California's Common Core Content Standards for English Language Arts & Literacy in History/Social Studies, Science, and Technical Subjects
- California's Common Core Content Standards for Mathematics
- Photographs of student friendly academic standards and classroom displays were provided by Manuel De Vargas Elementary School in San Jose, CA
- Added resources can be provided by
- Mary Ann Burke, Ed.D., Director,
- Categorical and Special Projects, at
- maryann_burke@sccoe.org
- La Ecología de la Participación de Padres Latinos y el Efecto en el Desarrollo de la Comunidad por Yvette King-Berg y Mary Ann Burke.
- Asociaciones de la Escuela, la Familia y la Comunidad por Joyce L. Epstein.[do](#)
- Contenidos Estándares de California para las Letras, los conocimientos de Historia/Estudios Sociales, Ciencias y Asignaturas Técnicas.
- Contenidos Estándares de California para las Matemáticas.
- Fotografías de normas académicas para los estudiantes y muestra en los salones fueron ofrecidas por la Escuela Primaria Manuel De Vargas, de San José, CA
- Pueden obtener recursos adicionales con
- Mary Ann Burke, Ed.D., Directora de
- Programas Categóricos y Proyectos Especiales, maryann_burke@sccoe.org

